**Название** - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужный мир»

**Автор** – Друзь-Диева Г.Г. - педагог дополнительного образования.

**Направленность** – художественная

**Возраст учащихся** - 6,6-10 лет, группы разновозрастные.

**Срок реализации** – 3 года

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной программы «Радужный мир» определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития школьников младшего возраста. Личностная культура младшего школьника - это процесс и результат приобщения к духовному опыту человечества, включая совокупность знаний и творческих достижений культуры (когнитивный компонент), общения и отношений человека к себе, другим людям и окружающему миру (коммуникативный компонент) и опыт самореализации человека в творческой деятельности (практический компонент). Особым потенциалом обладает художественно - эстетическая деятельность. Развитие личности происходит в ходе погружения ребенка в творческую деятельность, на основе которой строится программа «Радужный мир».

**Цель программы -** развитие творческого и личностного потенциала младшего школьника через освоение основ изобразительной деятельности.

**К концу обучения учащиеся должны:**

**знать:**

**-** основные средства художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимых для создания художественного образа

**уметь:**

**-** правильно пользоваться инструментами (красками, кистями, карандашами, пластичными массами, стеками), уметь изображать различными способами животных, растений, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости и в объёме.

**Формами подведения итогов** являются участие учащихся в выставках и конкурсах разного уровня (районных, окружных, городских, областных), открытые занятия, массовые мероприятия. Аттестация.