**Название** – Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир моих увлечений».

**Авторы** – Шверид С.И., Прохорова Л.Г. – педагоги дополнительного образования.

**Направленность** – социально-педагогическая.

**Возраст учащихся** - от 7 до 14 лет.

**Сроки реализации** – 2 года.

Вопрос о необходимости социализации детей с особенностями в развитии стоит сегодня особенно остро, потому что социальное воспитание и развитие - педагогически ориентированно и направлено в помощь особым детям в период их включения в жизнь.

Такие дети, искусственно (в силу своего заболевания) оторванные от общественной жизни, имеют нарушения в сфере отношений, в том числе и с самими собою; отклонения в познавательной сфере (задержка и низкий уровень развития познавательных процессов, волевых проявлений трудовой культуры, неразвитость потребностей); патологическое развитие характера, выраженное в акцентуациях.

Главная идея программы заключается в личностно -ориентированном подходе, позволяющем более полно приблизить обучение к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребёнка.

В основе данной программы - идея лечения трудом, т.е. трудо­терапия. Исследователи проблемы воспитания и развития особых детей утверждают, что труд (в том числе - посильный для ребёнка-инвалида, ручной труд) способствует восстановлению нарушенных функций, даёт возможность почувствовать радость творчества.

**Цель**: формирования навыков ручного труда у ребёнка с особенностями развития посредством работы с бумагой, бисером и соленым тестом.

**К концу обучения учащиеся**

**должны знать:** правила техники безопасности; название инструментов, приспособлений; материалы и технические приёмы оформления; понимать значение терминов: палитра, композиция, рельеф, шликер, обжиг, роспись, лепка. Бисероплетение, плетение из проволоки, бисерная мозаика, вышивка бисером, аппликация, оригами, квиллинг; особенности материалов и техники малых скульптурных форм, значение понятий пейзаж, натюрморт, портрет; геометрические формы: цилиндр, конус и др.

**должны уметь:** пользоваться инструментами: карандашами, кистью, палитрой, стекой; применять различные способы лепки. Плести из бисера «крестиком», «кольцами», «продеть в замок» по схеме, рисунку; проявлять творчество в создании изделий; выполнять декоративные пластины, путём наращивания объёма; плести изделия по схеме; складывать бумагу в технике «оригами».

**Формой подведения итогов** программы «Мир моих увлечений» являются выставки.