**Название:** Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пьеро и Компания».

**Автор:** Минина Н. Ш. педагог дополнительного образования.

**Направленность:** художественная и социально-педагогическая

**Возраст учащихся:** 5-7 лет; 14-16 лет

**Сроки реализации**-1 год

**Актуальность** адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пьеро и Компания» определяется запросом со стороны родителей детей-инвалидов на программы художественно-эстетического развития, необходимостью создавать условия для успешной социализации учащихся с синдромом Дауна, формирования для них развивающего пространства.

Данная программа педагогически целесообразна, содержание занятий соответствует представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности.

Процесс творчества развивает у учащихся коммуникативные навыки, умение ориентироваться в социально – бытовых условиях, жестикулировать под управлением сознания. Посредством театрализованных игр у учащихся с синдромом Дауна происходит становление всех психических функций: развивается мышление, восприятие, внимание, память.

**Цель:** раскрыть и развить потенциальные творческие способности учащегося с синдромом Дауна через театрализованную деятельность

**К концу года обучения учащиеся должны**

**знать:**

- виды театра;
- основы актерского этикета и актерской дисциплины;
- произведения художественной литературы;

**уметь:**

- образно мыслить;
- удерживать и концентрировать внимание;
- «вживаться» в роль и создавать характер героя;
- изготавливать и использовать реквизит в постановках.

**Формы подведения итогов**

Отслеживание результатов реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пьеро и Компания» осуществляется в виде входного, текущего, промежуточного и итогового контроля. Основными формами аттестации и контроля являются: опрос, самостоятельные задания, наблюдения.